

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08. Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование профессии**

43.01.09. Повар, кондитер.

**Квалификация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Чабанюк А.В.. – преподаватель

Рецензенты :

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  Лещенко С.В.

Утверждена заместителем директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Куприна Н.Л.

29 августа 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ;**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО

43.01.09. Повар, кондитер

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- 
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов,  
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
индивидуальное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Глава 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Основные задачи и цели учебной дисциплины	1	
<b>Глава 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Основные понятия вредных и опасных факторов	1	
<b>Глава 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Среда обитания человека.	1	
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1	
	2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общая характеристика	1	
	4. Средства пожаротушения и порядок их применения	1	
	5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	
	6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС	1	
	7. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС	1	
	8. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	1	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1. Характеристика ядерного оружия	1	
	2. Действия населения в очаге ядерного поражения	1	
	3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
	4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении	1	

	6. Назначение и задачи гражданской обороны	1			
<b>Глава 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2		
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики	1			
	2.. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов	1			
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	1			
<b>Глава7.Основы военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	2		
	1. Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства	1			
	2. Вооруженные силы Российской Федерации история предназначение и структура	1			
	3. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 <b>практ</b>	1			
	4. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 <b>практ</b>	1			
	5. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 <b>практ</b>	1			
	6. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 <b>практ</b>	1			
	7. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 <b>практ</b>	1			
	8. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 <b>практ</b>	1			
	9. Материальная часть стрелкового оружия <b>практ</b>	1			
	10. Вооружение и военная техника	1			
	11. Обычное оружие	1			
	12. Высокоточное оружие	1			
	13. Порядок прохождения военной службы. Условия и порядок прохождения	1			
	14. Воинские звания <b>практ</b>	1			
	15. Назначение на воинские должности	1			
	16. Устав внутренней службы ,общие обязанности	1			
	17. Обязанности солдата <b>практ</b>	1			
	18. Обязанности дневального <b>практ</b>	1			
	19. Дисциплинарный устав	1			
	20. Устав гарнизонной и караульной службы	1			
	21. Обязанности часового	1			
	22. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции ( <b>пр</b> )	1			
	23. Боевые Традиции.	1			
	24. Военная присяга <b>практ</b>	1			
	25. Символы воинской чести.	1			
	26. Боевое знамя части	1			
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
		1.Мероприятия по организации обороны государства		1	
		2.Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны		1	
	3.Виды Вооруженных сил	1			



	4.Виды Родов войск	1	
	5.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	1	
	6.Порядок назначения на воинские должности	1	
<b>Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа</b>			
<b>Глава 8. Поялок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
	1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	1	
	2. Помощь при травматических повреждениях	1	
	3. Помощь при кровотечениях <b>практик</b>	1	
	4. Помощь при переломах. <b>практик</b>	1	
	5. Помощь при синдромах длительного сдавливания	1	
	6. Помощь при отравлениях <b>практик</b>	1	
	7. Ядовитые технические жидкости	1	
	8. Помощь при ожогах <b>практик</b>	1	
	9. Помощь при обморожениях <b>практик</b>	1	
	10. Помощь при электротравме <b>практик</b>	1	
	11. Правила электробезопасности	1	
	12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травмах	1	
	13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1	
<b>Глава9. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	1	
	2..Биологические ритмы и рациональное питание	1	
	3.Физическая культура	1	
	4.Вредные привычки. Курение	1	
	5.Алкоголь и алкоголизм	1	
	6.Наркотики и наркомания	1	
	7.Факторы риска	1	
	8.Факторы способствующие стрессу, утомлению, гиподинамии	1	
<b>Глава 10. Организация студенческого труда и отдыха</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	1	
	<b>Дифференцируемый зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	

	ВСЕГО:	76	
--	--------	----	--

## Темы рефератов и сообщений

Тема рефератов:

- 1 «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»
- 2.«Правила поведения и действия населения при природных ЧС»
- 3.«Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения».
- 4.«Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий сложившейся обстановке»
- 5.«Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении»
6. «Вооруженные силы история развития»
7. «Сухопутные войска»
8. «Военно-космические силы»
9. «Военно-морской флот»
10. Этапы развития стрелкового вооружения
11. Боевая техника Вооруженных сил
12. «Воинские звания и должности»
13. «Боевые традиции и символы воинской чести»

Сообщение на тему:

1. «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами»
- 2.«Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться»
- 3.«Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах»
- 4.Коллективные средства защиты.
- 5.Средства индивидуальной защиты
- 6.«Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- 7.«Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений»
8. Первичные средства пожаротушения
9. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС
10. Гигиенические основы рационального питания
11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

#### Оборудование учебного кабинета

1. Стенды кабинета:

- «Российские Вооруженные Силы»,
- «Уставы ВС России»,
- «Медико- санитарная подготовка».
- «Огневая подготовка»,
- «Гражданская оборона»,
- «Тактическая подготовка»,
- «Военная присяга»,
- «Боевое Знамя части».

2. Место для практического обучения:

- «Дневального по роте»,
- «Место для практического изучения обязанностей часового».
- Витрины:
  - «Воинские звания и знаки различия»,
- «Медико-санитарная подготовка»,
- «Огневая подготовка»,

– «Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова.
5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.
6. Посадочные места по количеству обучающихся.
7. Рабочее место преподавателя.
8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9. Средства оказания первой медицинской помощи.
10. Экранно-звуковые пособия.

### **Технические средства обучения**

средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности» (для ср. проф образования ) Э.А. Арустамов изд. 2017г
2. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности» (для НПО и СПО) под редакцией Н.В. Косолопова 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>  1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Метод устного контроля,
2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Метод устного контроля,
3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	
4. Применять первичные средства пожаротушения.	
5.Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Метод устного контроля, письменный контроль  Тестовый контроль
6.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Метод устного контроля, письменный контроль
7.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Тестовый контроль
8.Оказывать первую помощь.	Тестовый контроль  внеаудиторная самостоятельная работа  Реферат  Метод устного контроля

<p><b>Знать (понимать):</b></p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>
<p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	
<p>3. Основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны..</p>	<p>Метод устного контроля, письменный контроль</p>
<p>5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	
<p>7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Метод устного контроля, письменный контроль</p>
<p>8. Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Метод устного контроля, письменный контроль</p>
<p>10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
	<p>Метод устного контроля, письменный контроль</p> <p>Тестовый контроль</p>

	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>
--	--